PAPER-III WOMEN STUDIES

						_
d•	1	TA.T	e	T		
Signature	and	Name	OI.	Invigilator		

1. (Signature)	OMR Sheet No.:		
(Name)	(To be filled by the Candidate)		
2. (Signature)	Roll No.		
(Name)	(In figures as per admission card)		
	Roll No		
S 7 4 1 3	(In words)		

Time: $2^{1}/_{2}$ hours [Maximum Marks: 150

Number of Pages in this Booklet: 24

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (D) where (C) is the correct response.

- Your responses to the items are to be indicated in the OMR Sheet given inside the Booklet only. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- 6. Read instructions given inside carefully.
- 7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- 8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- 12. There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

Number of Questions in this Booklet: 75

- 1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- 2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- उ. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्निलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पोलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- 4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।

उदाहरण : \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc जबिक (C) सही उत्तर है |

- 5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- 6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- 7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- 8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- 9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
- 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- 12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे।

WOMEN STUDIES Paper – III

Note: This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

- **1.** Which of the following is <u>NOT</u> a characteristic of Feminist Theory?
 - (A) Feminist Theory treats women as the central subject of investigation.
 - (B) Feminist Theory promotes activism on behalf of women.
 - (C) Feminist Theory is multicultural in orientation.
 - (D) Feminist Theory advocates a linear understanding of the historical experiences of women.
- **2.** What is central in the different approaches of feminism?
 - Women and their existential situation as central to social progress.
 - ii. In all historically recorded societies, men appear to have absolute power over women.
 - iii. Existential state of women can be changed.
 - iv. Women will never be released from the clutches of age-old slavery.

Codes:

- (A) i, ii, iii and iv
- (B) i, ii and iii only
- (C) ii only
- (D) i and iii only
- 3. Which of the following acknowledges that women experience oppression in a variety of ways according to class, race, ethnicity, region and sexual preference?
 - (A) Cultural materialism
 - (B) Intersectionality theory
 - (C) Socialist feminism
 - (D) Liberal feminism

- **4.** _____ feminists seek to expand the rights of women through legislation.
 - (A) Radical
- (B) Liberal
- (C) Socialist
- (D) Capitalist
- 5. Androgynous persons show _____
 - (A) Positive masculine and feminine
 - (B) Negative masculine
 - (C) Positive feminine
 - (D) Positive masculine
- 6. 'Nature' as the 'Feminine Principle'is reflection of ideas from which feminism?
 - (A) Postmodern feminism
 - (B) Marxist feminism
 - (C) Eco feminism
 - (D) Liberal feminism
- 7. Mark the correct answer about Women's Studies from the following:
 - i. It is narratives of women by women.
 - ii. It is a Social Science.
 - iii. It is collection of Studies on Women issues.
 - iv. It is an academic discipline.

- (A) iii and iv only
- (B) ii and iii only
- (C) iv only
- (D) ii and iv only
- **8.** When a researcher assumes a role in the group under study and maintains a low profile as observer is known as
 - (A) Observation
 - (B) Non-participant observation
 - (C) Quasi-participant observation
 - (D) Participant observation

महिला अध्ययन प्रश्नपत्र – III

सूचना : इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

- 1. निम्नलिखित में से नारीवाद सिद्धान्त का लक्षण नहीं है ?
 - (A) नारीवाद सिद्धान्त महिलाओं को जाँच-पड़ताल का केंद्रीय विषय समझते हैं।
 - (B) नारीवाद सिद्धान्त महिलाओं में कर्मण्यवाद को बढावा देता है ।
 - (C) नारीवाद सिद्धान्त बहु-सांस्कृतिक उन्मुखी है ।
 - (D) नारीवाद सिद्धान्त महिला के ऐतिहासिक अनुभवों की रैखिक समझ की वकालत करता है ।
- 2. नारीवाद के विभिन्न उपागमों का केंद्रीय विचार क्या है ?
 - i. नारी तथा उनकी अस्तित्वपरक स्थिति का सामाजिक प्रगित के केन्द्र में होना ।
 - ii. ऐतिहासिक रूप से ज्ञात सभी समाजों में नारी के ऊपर पुरुष की निरंकुश सत्ता का भाव
 - iii. नारी की अस्तित्वपरक स्थिति को बदला जा सकता है ।
 - iv. युगों से चली आ रही दासता से नारी कभी मुक्त नहीं होगी ।

कूट:

- (A) i, ii, iii तथा iv
- (B) केवल i, ii तथा iii
- (C) केवल ii
- (D) केवल i तथा iii
- 3. निम्नलिखित में से यह कौन स्वीकार करता है कि महिलाओं को वर्ग, नस्ल, जाति, क्षेत्र और लैंगिक कामनिष्पादन के अनुसार कई प्रकार का दमन झेलना पड़ता है ?
 - (A) सांस्कृतिक भौतिकवाद
 - (B) अंतर्वर्गीय सिद्धांत
 - (C) समाजवादी नारीवाद
 - (D) उदारवादी नारीवाद

- 4. _____ नारीवादी विधान के माध्यम से महिलाओं के अधिकारों को बढ़ाना चाहते हैं।
 - (A) उग्रवादी
- (B) उदारवादी
- (C) समाजवादी
- (D) पूँजीवादी
- 5. उभयलिंगी किस प्रकार की विशेषता प्रदर्शित करते है ?
 - (A) सकारात्मक पौरुष और स्त्रैण
 - (B) नकारात्मक पौरुष
 - (C) सकारात्मक स्त्रैण
 - (D) सकारात्मक पौरुष
- 6. 'नारी तत्त्व सिद्धांत' के रूप में 'प्रकृति' नारीवाद के निम्नलिखित में से किस प्रकार से प्रतिबिम्बित होने वाला विचार है ?
 - (A) उत्तर-आधुनिक नारीवाद
 - (B) मार्क्सवादी नारीवाद
 - (C) पारिस्थितिकी नारीवाद
 - (D) उदारवादी नारीवाद
- 7. महिला अध्ययन के सम्बन्धी निम्नलिखित में से सही उत्तर को चिह्नित कीजिए :
 - i. यह स्त्री का स्त्री द्वारा वर्णन है ।
 - ii. यह एक सामाजिक विज्ञान है ।
 - iii. यह मिहला समस्याओं सम्बन्धी अध्ययनों का संग्रह है ।
 - iv. यह एक अकादिमक विषय है।

- (A) केवल iii और iv
- (B) केवल ii और iii
- (C) केवल iv
- (D) केवल ii और iv
- 8. जब कोई अनुसंधानकर्ता अध्ययन-अधीन समूह में किसी भूमिका को अपना लेता है और प्रेक्षक के रूप में नम्न रहता है, उसे कहते हैं
 - (A) प्रेक्षण
 - (B) गैर-भागीदारी प्रेक्षण
 - (C) अर्ध-भागीदारी प्रेक्षण
 - (D) भागीदार का प्रेक्षण

- 9. What among the following does make the first Women's Studies Centre in India an unique one?
 - i. Direct concern of UGC for the establishment of the Centre.
 - ii. It was started in a Women's University.
 - iii It was initiated by the University itself.
 - iv UGC saw the centre as an adjunct to Women's Education.

Mark the correct answer from the codes given below:

Codes:

- (A) i, ii and iv
- (B) i, ii, iii and iv
- (C) iv only
- (D) ii and iii only
- Write the descending sequence of the Feminist Movement in the world relating to the Adult Franchise. Match the List I with List II:

List – I List – II (Countries) (Movement)

- (a) Britain i. Second wave feminism
- (b) United ii. NationalStates of FreedomAmerica Movement
- (c) India iii. Quaker Movement
- (d) French iv. Suffrage Movement

Codes:

- (a) (b) (c) (d)
- (A) i ii iii iv
- (B) iii iv i ii
- (C) iv iii ii i
- (D) i ii iv iii

11. Match the List – I with List – II:

List – I

List – II

- (a) Action i. Questionnaire Research
- (b) Qualitative ii. Planning and Data Launching Programme
- (c) Exploratory iii. Analysis of Research Insights
- (d) Quantitative iv. Oral History Data

- (a) (b) (c) (d)
- (A) ii iv iii i
- (B) ii iii iv i
- (C) i ii iv iii
- (D) iii iv ii i
- **12.** Which one of the following is not a bar diagram?
 - (A) Broken Bars
 - (B) Histograms
 - (C) Pie-Diagrams
 - (D) Deviation Bars
- **13.** The year 1961 in India was famous for passing an Act for
 - (A) Punishing rapist
 - (B) Banning female foeticide
 - (C) Prevention of Domestic Violence
 - (D) Prohibition of Dowry
- **14.** Which State has the lowest child sex ratio?
 - (A) Haryana
 - (B) Punjab
 - (C) Gujarat
 - (D) Rajasthan

- 9. भारत में प्रथम महिला अध्ययन के प्रति, निम्नलिखित में से, अनुउापन क्या है ?
 - इन केंद्रों को स्थापित करने में विश्वविद्यालय आयोग का सीधा सम्बन्ध ।
 - ii. इसका प्रारम्भ महिला विश्वविद्यालय में हुआ ।
 - iii इसके लिए विश्वविद्यालय ने स्वयं पहल की ।
 - iv विश्वविद्यालय अनुदान आयोग इसे महिला-शिक्षा पर आश्रित मानता है ।

निम्नलिखित में से सही कूट का चयन कीजिए :

कृट:

- (A) i, ii और iv
- (B) i, ii, iii और iv
- (C) केवल iv
- (D) केवल ii और iii
- 10. वयस्क मतदान सम्बन्धी विश्व में नारीवादी आन्दोलन को अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए । सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I सूची - II (देश) (आंदोलन)

- (a) ब्रिटेन i. नारीवाद की द्वितीय लहर
- (b) अमेरिका ii. राष्ट्रीय स्वतन्त्रता आन्दोलन
- (c) भारत iii. क्यूएकर आन्दोलन
- (d) फ्रांस iv. मताधिकार आन्दोलन

कूट:

- (a) (b) (c) (d)
- (A) i ii iii iv
- (B) iii iv i ii
- (C) iv iii ii i
- (D) i ii iv iii

11. सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची – I

सूची - II

- (a) क्रियानिष्ठ i. प्रश्नावली अनुसंधान
- (b) गुणात्मक ii. योजना बनाना और आँकड़े कार्यक्रम आरंभ करना
- (c) व्याख्यात्मक iii. अंतर्दृष्टि का अनुसंधान विश्लेषण
- (d) परिमाणात्मक iv. मौखिक इतिवृत्त आँकडे

कृट :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) ii iv iii i
- (B) ii iii iv i
- (C) i ii iv iii
- (D) iii iv ii i
- 12. निम्नलिखित में से कौन एक बार डायग्राम नहीं है ?
 - (A) ब्रोकेन बार्स
 - (B) हिस्टोग्राम
 - (C) पाई-डायग्राम
 - (D) डेविएशन बार्स
- 13. निम्नलिखित में से किसके लिए अधिनियम पारित किए जाने के लिए वर्ष 1961 में भारत चर्चा में रहा था ?
 - (A) बलात्कारियों को दण्ड
 - (B) कन्या भ्रूण हत्या पर रोक
 - (C) घरेलू हिंसा की रोकथाम
 - (D) दहेज निषेध
- **14.** निम्नलिखित में से किस राज्य में शिशु लिंग अनुपात सबसे कम है ?
 - (A) हरियाणा
 - (B) पंजाब
 - (C) गुजरात
 - (D) राजस्थान

- **15.** Which of the following statements regarding the Parliamentary Committee on Women are correct?
 - i. The members of the Committee are nominated by the Minister for Women and Child Development.
 - ii. The Minister for Women and Child Development is the exofficio member of the Committee.
 - iii. The Committee has members from both the Houses of Parliament.
 - iv. The Chairperson of the Committee is appointed by the Speaker.

- (A) i and iv
- (B) iii and iv
- (C) i and ii
- (D) ii and iii
- **16.** Union Territory with lowest sex ratio
 - (A) Chandigarh
 - (B) Delhi
 - (C) Daman and Diu
 - (D) Pondicherry
- **17.** Write the sequence of the following Acts in descending order:
 - The Pre-conception and Pre-Natal Diagnostic Techniques Act.
 - ii. The Factories Act
 - iii. The Maternity Benefit Act
 - iv. The Immoral Traffic Prevention Act

Codes:

- (A) i. ii. iii and iv
- (B) ii, iv, iii and i
- (C) iii, ii, iv and i
- (D) iv, iii, ii and i

18. Match List – I with List – II:

List – I List – II (Schools of Feminist Thought)

- (a) Socialist i. Resistance to heterosexual relationship
- (b) Liberal ii. Economic Independence
- (c) Marxist iii. Right to vote for women
- (d) Radical iv. Attack on bourgeois morality

i

Codes:

- (a) (b) (c) (d)
- (A) i ii iv iii
- (B) ii iii iv
- (C) ii iii i iv
- (D) iii i iv ii
- **19.** Identify the reasons for the existence of wage gap between males and females :
 - i. The education level of employed women has been lower than that of employed men.
 - ii. Women's stock of human capital is high.
 - iii. Women are specialised in traditional skills.
 - Women's market skills decline when they remain out of labour force.

Codes:

- (A) i and ii are correct.
- (B) ii, iii and iv are correct.
- (C) i, iii and iv are correct.
- (D) iii and iv are correct.
- **20.** Arrange the following chronologically:
 - i. Declaration on the Elimination of Violence against Women.
 - ii. Convention on the Political Rights of Women.
 - iii. Declaration on the Protection of Women and Children in Emergency Armed Conflict.
 - iv. Optional Protocol to CEDAW

- (A) ii, iii, i, iv (B) ii, i, iv, iii
- (C) iii, i, ii, iv (D) iv, ii, i, iii

- 15. संसदीय महिला समिति के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही है ?
 - सिमिति के सदस्यों को महिला और बाल विकास मंत्रालय द्वारा नामित किया जाता है ।
 - ii. महिला और बाल विकास मंत्रालय का मंत्री इस समिति का पदेन सदस्य होता है।
 - iii. इस सिमिति में संसद के दोनों सदनों के सदस्य होते हैं।
 - iv. इस समिति के अध्यक्ष की नियुक्ति लोक सभा अध्यक्ष द्वारा की जाती है ।

- (A) i और iv
- (B) iii और iv
- (C) i और ii
- (D) ii और iii
- 16. न्यूनतम लिंग अनुपात वाला संघ राज्यक्षेत्र
 - (A) चंडीगढ़
 - (B) दिल्ली
 - (C) दमण और दीव
 - (D) पांडिचेरी
- 17. निम्नलिखित अधिनियमों को अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:
 - i. गर्भाधान-पूर्व एवं प्रसव-पूर्व निदान तकनीक अधिनियम
 - ii. कारखाना अधिनियम
 - iii. प्रसूति प्रतिसुविधा अधिनियम
 - iv अनैतिक व्यापार निवारण अधिनियम

कूट:

- (A) i, ii, iii तथा iv
- (B) ii, iv, iii तथा i
- (C) iii, ii, iv तथा i
- (D) iv, iii, ii तथा i

18. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए :

सूची – I सूची – II (नारीवादी (विचारधारा) विचारधारा के पक्षधर)

- (a) समाजवादी i. इतरिलंगी सम्बन्धों के प्रतिबाधा
- (b) उदारवादी ii. आर्थिक स्वतंत्रता
- (c) मार्क्सवादी iii. स्त्रियों के लिए मताधिकार
- (d) उग्रवादी iv. बूर्जुजा मानसिकता पर प्रहार

कूट:

- (a) (b) (c) (d)
- (A) i ii iv iii
- (B) ii iii iv i
- (C) ii iii i iv
- (D) iii i iv ii
- 19. स्त्री और पुरुष के बीच मज़दूरी के अन्तर के कारकों की पहचान कीजिए :
 - रोजगार-प्राप्त स्त्रियों का शैक्षिक स्तर पुरुष कर्मचारियों की अपेक्षा कम होता है।
 - महिलाओं के पास मानवीय पूँजी का भण्डार
 - iii. स्त्रियाँ पारम्परिक कौशलों की विशेषज्ञ हैं ।
 - iv. स्त्रियों की विपणन कुशलता घट जाती है जब वे श्रम दल से अलग रहती हैं।

कुट:

- (A) i और ii सही हैं।
- (B) ii, iii और iv सही हैं ।
- (C) i. iii और iv सही हैं।
- (D) iii और iv सही हैं।
- **20.** निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:
 - स्त्रियों के विरुद्ध हिंसा उन्मूलन सम्बन्धी घोषणा
 - स्त्रियों के राजनीतिक अधिकारों की कंवेंशन
 - iii. संकटकालीन सशस्त्र संघर्ष में महिलाओं और बालकों की सुरक्षा सम्बन्धी घोषणा
 - iv. सी ई डी ए डब्ल्यू (CEDAW) प्रति ऐच्छिक नवाचार

कुट:

- (A) ii, iii, i, iv (B) ii, i, iv, iii
- (C) iii, i, ii, iv (D) iv, ii, i, iii

- **21.** TAI stands for
 - (A) Technology Achievement Index
 - (B) Technology Assessment Indicator
 - (C) Technological Average Index
 - (D) Technological Awareness Indicator
- **22.** The purpose of providing education to women is to
 - i. Enhance their self-image.
 - ii. Enhance their knowledge for marital success.
 - iii. Enable them to think critically and participate in decision-making.
 - iv. Enable them to play their traditional role effectively.

- (A) i, ii, iii and iv
- (B) i, ii and iii only
- (C) ii, iii and iv only
- (D) i and iii only
- **23.** Which one of the following is a disadvantage of Cluster sampling?
 - (A) Variation of cluster size may increase the bias
 - (B) It can cover large population and large areas.
 - (C) Cost of this method is much less.
 - (D) It does not take more time.
- **24.** Write the reasons for deficit of female births.
 - i. Deficit of female births, deaths from excess female mortality due to son preference.
 - Poor institutions of public health and service delivery causes a heavy burden on girls and women.
 - iii. Poor sanitation and water supply.
 - iv. HIV/AIDS risks have compounded the deaths of women.

- (A) ii, iii and iv only
- (B) i and iv only
- (C) i, ii, iii and iv only
- (D) ii, iii and i only

- **25.** Who was the Founder of Social Welfare Board in India?
 - (A) Raja Ram Mohan Roy
 - (B) Durgabai Deshmukh
 - (C) Sarojini Naidu
 - (D) Saraladevi Choudharani
- **26.** Who advocate the concept of 'Comparable-worth discrimination' in relation to women's work?
 - (A) Treiman and Hartmann
 - (B) Kraut and Luna
 - (C) Marshall
 - (D) Gary Becker
- **27.** What is the correct expansion of ICRW?
 - (A) International Committee on Research of Women
 - (B) International Centre for the Research on Women
 - (C) International Conference on Research of Women
 - (D) International Committee for Research on Women
- **28.** The life expectancy at birth for females in low-income countries rose from
 - (A) 45 years to 70 years
 - (B) 50 years to 80 years
 - (C) 60 years to 67 years
 - (D) 48 years to 69 years
- 29. "Women now represent 40% of the global labour force, 43% of the world agricultural labour force and more than ½ of the World's University Students', stated by which report?
 - (A) United National Development Report, 2012
 - (B) World Development Report, 2012
 - (C) Human Development Report, 2012
 - (D) Gender Development Report, 2012

- 21. टी ए आई का पूर्ण रूप है :
 - (A) टैक्नालोजी अचीवमेंट इंडेक्स
 - (B) टैक्नालोजी असेसमेंट इण्डीकेटर
 - (C) टैक्नालोजिकल एवरेज इण्डेक्स
 - (D) टैक्नालोजिकल अवेरनेस इण्डीकेटर
- 22. स्त्रियों को शिक्षा उपलब्ध करवाने का अभिप्राय है :
 - i. उनकी स्व:छवि को बढ़ाना
 - ii. विवाहित जीवन में सफलता के लिए उनका ज्ञान बढ़ाना
 - iii. उन्हें विवेचनात्मक ढंग से सोचने और निर्णय करने में भाग लेने के सक्षम बनाना
 - iv. उन्हें अपनी पारम्परिक भूमिका को प्रभावी ढंग से निभाने के योग्य बनाना ।

- (A) i, ii, iii और iv
- (B) केवल i, ii और iii
- (C) केवल ii, iii और iv
- (D) केवल i और iii
- 23. निम्नलिखित में से कौन सा समूह प्रतिदर्श का अवगुण है ?
 - (A) समूह के आकार में अंतर पूर्वग्रह को बढ़ा सकता है ।
 - (B) इसके अंतर्गत बड़ी जनसंख्या और बड़ा क्षेत्र आ सकता है ।
 - (C) इस विधि की लागत काफी कम होती है
 - (D) इसमें अधिक समय नहीं लगता है ।
- 24. बालिका जन्म में कमी आने का कारण बताइए
 - i. पुत्र को प्राथमिकता देने के कारण अत्यधिक कन्या मर्त्यता ।
 - सार्वजनिक स्वास्थ्य एवं सेवा प्रदायक जर्जर संस्थान बालिकाओं और महिलाओं पर अत्यधिक भार डालते हैं।
 - iii. खराब साफ सफाई एवं जलापूर्ति व्यवस्था ।
 - iv. एच आई वी / एड्स के खतरों ने महिलाओं की मृत्यु अत्यधिक बढ़ा दी है।

- (A) केवल ii, iii तथा iv
- (B) केवल i तथा iv
- (C) केवल i, ii, iii तथा iv
- (D) केवल ii, iii तथा i

- **25.** भारत में समाज कल्याण बोर्ड का संस्थापक कौन है ?
 - (A) राजा राममोहन राय
 - (B) दुर्गाबाई देशमुख
 - (C) सरोजिनी नायडु
 - (D) सरलादेवी चौधरानी
- 26. महिलाओं के कार्य के संबंध में निम्नलिखित में से कौन 'कंपरेबुल-वर्थ डिस्क्रीमिनेशन' की संकल्पना का पक्षधर है ?
 - (A) ट्रेईमैन तथा हार्टमैन
 - (B) क्रौट तथा लूना
 - (C) मार्शल
 - (D) गेरी बेकर
- 27. आई सी आर डब्ल्यू का सही विस्तार क्या है ?
 - (A) इंटरनेशनल कमिटी ऑन रिसर्च ऑफ वुमन
 - (B) इंटरनेशनल सेंटर फॉर दि रिसर्च ऑन वुमन
 - (C) इंटरनेशनल कांफ्रेंस ऑन रिसर्च ऑफ वुमन
 - (D) इंटरनेशनल कमिटी फॉर रिसर्च ऑन वुमन
- 28. निम्न आय वाले देशों में स्त्रियों के जन्म के समय जीवन प्रत्याशा बढ़ी :
 - (A) 45 वर्ष से 70 वर्ष
 - (B) 50 वर्ष से 80 वर्ष
 - (C) 60 वर्ष से 67 वर्ष
 - (D) 48 वर्ष से 69 वर्ष
- 29. "महिलाएँ आज वैश्विक श्रमबल के 40%, विश्व के कृषि-बल के 43% तथा दुनिया के छात्रों के ½ भाग का प्रतिनिधित्व करती हैं", यह किस रिपोर्ट में कहा गया है ?
 - (A) यूनाइटेड नेशनल डेवलपमेंट रिपोर्ट, 2012
 - (B) वर्ल्ड डेवलपमेंट रिपोर्ट, 2012
 - (C) ह्युमेन डेवलपमेंट रिपोर्ट, 2012
 - (D) जेंडर डेवलपमेंट रिपोर्ट, 2012

- **30.** Punishment for gang rape under Section 376 D of IPC is
 - (A) Death Sentence
 - (B) Rigorous imprisonment for a term not less than 20 years
 - (C) Rigorous imprisonment for a term not less than 20 years but which may extend to life, meaning the remainder of that person's natural life.
 - (D) Rigorous imprisonment for a term not less than seven years but which may extend to imprisonment for life and liable to fine.
- **31.** The institutional manifestations of patriarchy can be seen in
 - i. Media
 - ii. Medical health practices and systems
 - iii. Political process
 - iv. Government and its various areas of control

- (A) ii and iii are correct.
- (B) iii and iv are correct.
- (C) i, ii, iii and iv are correct.
- (D) only ii is correct.
- **32.** Which Article of the Constitution makes the Right to Education a Fundamental Right?
 - (A) Article 19 (B) Article 39
 - (C) Article 21 A (D) Article 51 A
- **33.** Identify the reason for feminization of employment in global agriculture from the following:
 - (A) A change from traditional crops to sericulture.
 - (B) A change from traditional crops to horticulture, floriculture, protein-rich meats and processed foods.
 - (C) A change in food markets.
 - (D) A change from traditional crops to sericulture and multiculture.

- **34.** National Policy for Senior Citizens was made in
 - (A) 2012
- (B) 2009
- (C) 2011
- (D) 2013
- **35.** Arrange the following chronologically:
 - i. SAARC convention on Preventing and Combating Trafficking in Women and Children for prostitution.
 - ii. Convention on the Nationality of Married Women.
 - iii. United Nations Convention on the Protection of the Rights of All Migrant Workers and Members of their Families.
 - iv. Maternity Protection Convention

- (A) i, ii, iii, iv
- (B) ii, iv, i, iii
- (C) iii, i, ii, iv
- (D) i, iii, ii, iv
- **36.** Random sample technique is more applicable if the target population is
 - (A) Homogeneous
 - (B) Heterogeneous
 - (C) Both Homogeneous and Heterogeneous
 - (D) Heterogeneous across set and age only
- **37.** The most essential step in making interview, a successful method of data collection is
 - (A) Appropriate interview schedule
 - (B) Arranging secondary information on the topic of research
 - (C) Establishing rapport with the respondents.
 - (D) Having accurate research design

- **30.** भारतीय दंड संहिता की धारा 376-घ के अधीन सामूहिक बलात्कार के लिए निम्नलिखित में से कौन सा दंड है ?
 - (A) मृत्यु दंड
 - (B) कम से कम 20 वर्ष का कठोर कारावास
 - (C) कम से कम 20 वर्ष का कटोर कारावास, जिसे आजीवन कारावास तक बढ़ाया जा सकता है, जिसका तात्पर्य उस व्यक्ति के शेष नैसर्गिक जीवन से है।
 - (D) कम से कम सात वर्ष का कठोर कारावास, जिसे आजीवन कारावास तक बढ़ाया जा सकता है और उस पर जुर्माना भी लगाया जा सकता है ।
- **31.** पैतृकता के संस्थायी अभिव्यक्ति को किसमें देखा जा सकता है ?
 - i. मीडिया
 - ii. मेडिकल स्वास्थ्य अभ्यास और पद्धति
 - iii. राजनीतिक प्रक्रिया
 - iv. सरकार और इस द्वारा नियंत्रित विभिन्न क्षेत्र कृट:
 - (A) ii और iii सही हैं।
 - (B) iii और iv सही हैं।
 - (C) i, ii, iii और iv सही हैं।
 - (D) केवल ii सही है ।
- 32. संविधान के किस अनुच्छेद के अन्तर्गत शिक्षा के अधिकार को मौलिक अधिकारों में माना गया है ?
 - (A) अनुच्छेद 19
- (B) अनुच्छेद 39
- (C) अनुच्छेद 21 ए
- (D) अनुच्छेद 51 ए
- **33.** निम्नलिखित में से वैश्विक कृषि में नारीकरण के कारण की पहचान कीजिए :
 - (A) पारम्परिक फसलों से कोश-कीट पालन की ओर परिवर्तन
 - (B) पारम्परिक फसलों से फल उत्पादन, फूल-उत्पादन तथा प्रोटीन-भरपूर मांसों और संसाधिक खाद्यों की ओर परिवर्तन
 - (C) खाद्य बाजार में परिवर्तन
 - (D) पारम्परिक फसलों से हटकर कोश-कीट पालन तथा बहुपालन में लगना

- **34.** वरिष्ट नागरिकों सम्बन्धी राष्ट्रीय नीति किस वर्ष बनी ?
 - (A) 2012
- (B) 2009
- (C) 2011
- (D) 2013
- **35.** निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :
 - स्त्रयों और बालकों के देह व्यापार की रोकथाम और विरोध सम्बन्धी सार्क (SAARC) कंवेन्शन
 - ii. विवाहित स्त्रियों की राष्ट्रीयता सम्बन्धी कंवेन्शन
 - iii. समग्र प्रवासी कर्मियों और उनके परिवारों के सदस्यों के अधिकारों की सुरक्षा सम्बन्धी संयुक्त राष्ट्र की कंवेंशन
 - iv. मातृत्व सुरक्षा कंवेंशन

- (A) i, ii, iii, iv
- (B) ii, iv, i, iii
- (C) iii, i, ii, iv
- (D) i, iii, ii, iv
- **36.** यादृच्छिक नमूना तकनीक और अधिक लागू होती है यदि लक्षित जनसंख्या है
 - (A) सजातीय
 - (B) विजातीय
 - (C) सजातीय एवं विजातीय दोनों
 - (D) केवल लिंग तथा आयु से परे विजातीय
- **37.** साक्षात्कार के लिए सर्वाधिक पग है, सामग्री संग्रह का सफल ढंग है
 - (A) उपयुक्त साक्षात्कार अनुसूची
 - (B) अनुसंधान के विषय पर सहायक सूचना को व्यवस्थित करना
 - (C) उत्तरदाताओं से सम्पर्क साधना
 - (D) अनुसंधान प्रारूप का सही होना

- 38. Match the List I with the List II : List II List II
 - (a) Power-over i. Motivation
 - (b) Power-to ii. Domination
 - (c) Power-with iii. Enabling to solve
 - (d) Power- iv. Organising for within community work

- (a) (b) (c) (d)
- (A) i ii iii iv
- (B) ii iii iv i
- (C) iii ii i iv
- (D) iv i iii ii
- **39. Assertion** (**A**): Entrepreneurship among women in small scale sector is gradually increasing.
 - **Reason (R)**: There is positive and favourable environment in the society for promoting entrepreneurship among women.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation for (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not correct explanation for (A).
- (C) Both (A) and (R) are false.
- (D) (A) is false and (R) is true.
- **40.** The National Commission for Women has initiated 'Mahila Adhikar Abhiyan'. Identify the incorrect answer about the Abhiyan:
 - i. It seeks to empower Dalit and Tribal Women only.
 - ii. It seeks to empower with information about their entitlements.
 - iii. The campaign aims to empower women of rural and remote areas of the country about various government schemes.
 - iv. This programme was implemented exclusively in four States viz., Rajasthan, Punjab, Uttarakhand and Kerala.

Codes:

- (A) ii, iii and iv only
- (B) i, ii and iii only
- (C) i only
- (D) iv and ii only

- **41.** M.S. Rao distinguishes three levels of structural changes in a social movement.
 - (A) Revolution, Reformation and Transformation
 - (B) Transformation, Reformation and Revolution
 - (C) Reformation, Transformation and Revolution
 - (D) Revolution, Evolution and Transformation
- **42.** Gross Enrolement Ratio (GER) of girls in Higher Education (2012) is
 - (A) 20.9 percent (B) 16.5 percent
 - (C) 18.8 percent (D) 17.4 percent
- **43.** The demand for skilled workers in which sector will be more by 2015?
 - (A) Auto Sector
 - (B) Construction Sector
 - (C) Health Care Sector
 - (D) Banking and Financial Services
- **44.** Which factor is responsible for low status of women in India?
 - (A) Changes in the family system
 - (B) Female foeticide
 - (C) Patriarchal system for society
 - (D) Women liberation movement
- **45. Assertion (A):** Entrepreneurship Development Training Programmes are encouraging women to start their own enterprises.
 - **Reason (R)**: Many Institutions and Organisations are imparting Entrepreneurship Development Training Programmes.

- (A) Both (A) and (R) are correct, (R) is correct explanation of (A).
- (B) (A) is false and (R) is correct and (R) is not a correct explanation of (A).
- (C) Both (A) and (R) are false.
- (D) (A) is true and (R) is false.

- सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए: **38.**
 - सूची II सूची - I (a) आधिपत्य i. अभिप्रेरणा
 - (b) शक्ति प्राप्ति ii. प्रभुत्व
 - (c) सामूहिक शक्ति iii. समाधान योग्य
 - (d) अंत: शक्ति iv. सामुदायिक कार्य का संगठन

कृट:

- (a) (b) (c) (d)
- (A) ii iii iv i
- i (B) ii iii iv
- (C) iii ii i iv (D) iv
- अभिकथन (A) : महिलाओं की लघु उद्योग **39.**
- के क्षेत्रों में उद्यम वृत्ति धीरे-धीरे बढ़ रही
 - : महिलाओं में उद्यमवृत्ति को तर्क (R) बढावा देने के लिए समाज का सहायक और सकारात्मक परिवेश बना हुआ है ।

कुट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
- (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (D) (A) गलत है और (R) सही है।
- राष्ट्रीय महिला आयोग ने 'महिला अधिकार 40. अभियान' चलाया है । इस अभियान के संबंध में गलत उत्तर को चिह्नित कीजिए:
 - इसमें केवल दलित और आदिवासी महिलाओं के अधिकार की माँग की गई
 - इसमें उनकी हकदारी के संबंध में सूचना ii. के अधिकार की माँग की गई है।
 - इस अभियान का उद्देश्य विभिन्न iii. सरकारी योजनाओं के संबंध में देश के ग्रामीण और दूरस्थ क्षेत्रों की महिलाओं को अधिकार देना है ।
 - यह कार्यक्रम मात्र चार राज्यों यथा iv. राजस्थान, पंजाब, उत्तराखंड और केरल में कार्यान्वित किया गया था

कुट:

- केवल ii, iii और iv (A)
- (B) केवल i, ii और iii
- (C) केवल i
- (D) केवल iv और ii

- एम. एस. राव सामाजिक आन्दोलन के 41. संरचनात्मक परिवर्तनों में तीन स्तरों की विभिन्नता को दर्शाते हैं
 - (A) क्रान्ति, सुधार, रूपान्तरण
 - (B) रूपान्तरण, सुधार, क्रान्ति
 - सुधार, रूपान्तरण, क्रान्ति
 - (D) क्रान्ति, क्रमिक विकास, रूपान्तरण
- लड़िकयों की उच्चतर शिक्षा (2012) में समग्र 42. नामांकन अनुपात (जी इ आर) है
 - (A) 20.9 प्रतिशत
- (B) 16.5 प्रतिशत
- (C) 18.8 प्रतिशत
- (D) 17.4 प्रतिशत
- 2015 तक किस क्षेत्र में कुशल कर्मियों की माँग **43.** बढ़ेगी ?
 - (A) आटो क्षेत्र
 - निर्माण क्षेत्र (B)
 - (C) स्वास्थ्य सेवा क्षेत्र
 - (D) बैंकिंग एवं वित्तीय सेवाएँ
- भारत में महिलाओं की निम्न स्थिति का कारक 44. कौन सा है ?
 - (A) परिवार पद्धति में परिवर्तन
 - (B) कन्या भ्रूण हत्या
 - (C) समाज का पैतृक ढाँचा
 - (D) महिला मुक्ति आन्दोलन
- 45. अभिकथन (A) : उद्यम विकास प्रशिक्षण कार्यक्रम स्त्रियों को अपना कोई उद्यम प्रारम्भ करने के लिए प्रोत्साहित करते
 - : कई संस्थाएँ और संगठन तर्क (R) उद्यम विकास प्रशिक्षण कार्यक्रमों को चला रहे हैं।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, (A) की (R) सही व्याख्या है ।
- (A) गलत है और (R) सही हैं, (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (A) सही है और (R) गलत है ।

46.	Percentage of Main Female Workers	51.	Match the List $-I$ with List $-II$:					
	to Total Workers (2011) is]	List –	·I		List – II	
	(A) 59.6			(Aims		(Movement	te)
	(B) 65.1			`	·	•		is)
	(C) 54.7			Fighti	_	1.	Chipko	.4
	(D) 78.4			alcoho			Movemen	ıτ
			` '	Widov			Narmada	
47.	Gender Parity Index at the Higher		ł	Remai	rriage		Bachao	
	Education Level (2012) is						Movemen	ıt
	(A) 1.01		(c) A	4ware	eness	iii.	Anti-Arra	ck
	(B) .99		(on	Fore	est	Movemen	ıt
	(C) .79		I	Protec	tion			
	(D) .86		(d) I	Rehab	ilitatio	on iv.	Social Rea	form
			(of di	isplace	ed	Movemen	t
48.	The year 1961 in India is famous for		ŗ	erson	IS			
	passing an Act for		Code	es:				
	(A) Banning Female Foeticide			(a)	(b)	(c)	(d)	
	(B) Prevention of Domestic		(1)	iii	iv	i	ii	
	violence		(A)					
	(C) Prohibition of Dowry (D) Stopping Child Marriage		(B)	i	iii	ii	iv	
	(D) Stopping Child Marriage		(C)	ii	iv	i	iii	
49.	Match List – I with List – II:		(D)	i	ii	iii	iv	
7 /.	List – I With List – II . List – II							
	(Leader) (Political Party)	52.	Perc	entago	e of r	ural f	emale ma	roinal
	(a) Jayalalitha i. Congress	32.		-			orkers in	_
	(b) Mamta ii. TMC		(201		01 00		3111015 111	111010
	Bannerjee			41.8				
	(c) Sonia Gandhi iii. BSP		. ,					
	(d) Mayawati iv. AIADMK		(B)	60.5				
	Codes:		(C)	69.4				
	(a) (b) (c) (d)		(D)	44.4				
	(A) iv ii i iii							
	(B) ii iv i iii	53.	Wha	t is t	he de	velop	ment agen	da of
	(C) iii i ii iv					-	anches to	
	(D) iii ii iv i				India	-		U
			(A)	_			cation, h	ealth,
50.	Vulnerable women can protect		(11)				oyment	-u1111,
	themselves from their HIV/AIDS		(P)			-	ns, enviror	mant
	infected husbands by adopting which		(B)		• •		ductive he	
	one of the following?		(C)			-		
	(A) Anti-Retroviral Therapy		(C)	•			ntres, old	age
	(B) Injection Drug Use			nom	es, or	phana	ges	

46.

(D) Water, employment and power

supply

(C) CD₄ Test

(D) Female Condom

	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	1	0 -) 0))0 00
46.	कुल कर्मियों में मुख्य महिला कर्मियों की प्रतिशतता है	51.	सूची — I को सूची — II से सुमेलित कीजिए : सूची — I सूची — II
	(A) 59.6 (B) 65.1		•
	(C) 54.7 (D) 78.4		(उद्देश्य) (आंदोलन)
45			(a) शराबखोरी से i. चिपको आंदोलन
47.	उच्चतर शिक्षा स्तर (2012) पर लिंग समानता अनुसूची है		लड़ना
	अनुसूपा ह (A) 1.01		(b) विधवा विवाह ii. नर्मदा बचाओ
	(B) .99		आंदोलन
	(C) .79		(c) वन सुरक्षा के iii. ताड़ी विरोधी
	(D) .86		प्रति जागरूकता आंदोलन
40			(d) विस्थापित iv. समाज सुधार
48.	भारत में 1961 का वर्ष इसलिए प्रसिद्ध है कि इस वर्ष एक अधिनियम पारित हुआ था जिसका		व्यक्तियों की आंदोलन
	सम्बन्ध था		पुन:स्थापना
	(A) कन्या भ्रूण हत्या निषिद्धता से		कूट:
	(B) घरेलू हिंसा की रोकथाम से		
	(C) दहेज के निषेध से		(a) (b) (c) (d)
	(D) बाल विवाह को रोकने से		(A) iii iv i ii
			(B) i iii ii iv
49.	सूची – I की मदों को सूची – II की मदों के		(C) ii iv i iii
	साथ सुमेलित कीजिए :		(D) i ii iii iv
	सूची – I सूची – II (नेता) (राजनीतिक दल)		
	(a) जयललिता i. कांग्रेस	52.	भारत के कुल कर्मियों (2011) में ग्रामीण
	(b) ममता बनर्जी ii. टी एम सी		महिला सीमांत कर्मियों की प्रतिशतता है
	(c) सोनिया गांधी iii. बी एस पी		(A) 41.8
	(d) मायावती iv. ए आई ए डी एम के		(B) 60.5
	कूट:		(C) 69.4
	(a) (b) (c) (d)		(D) 44.4
	(A) iv ii i iii		
	(B) ii iv i iii (C) iii i ii iv	53.	भारत में परिवर्तन लाने के लिए पंचों और
	(D) iii ii iv i	33.	सरपंचों का विकास एजेण्डा क्या है ?
50.	संवेदनशील महिलाएँ निम्नलिखित में से कौन		(A) पौष्टिकता, शिक्षा, स्वास्थ्य, जल और
	सी विधि अपनाकर एच आई वी / एड्स संक्रमित पतियों से अपने आप को बचा सकती		रोजगार
	हैं :		(B) दहेज समस्याएँ, परिवेश समस्याएँ और
	(A) एंटी रिट्रोवाइरल उपचार		प्रजनन स्वास्थ्य
	(B) इंजेक्शन औषध का उपयोग		(C) दिवस स्वास्थ्य संभाल केंद्र, बुढ़ापा घर,
	(C) सी डी ₄ परीक्षण		अनाथालय
	(D) फिमेल कंडोम		(D) जल, रोजगार और बिजली सप्लाई

- **54.** Mark the correct answer about the personal laws that govern women:
 - i. The Hindu Succession Act
 - ii. The Maternity Benefit Act
 - iii. Custody and Guardianship Act
 - iv. Equal Remuneration Act

- (A) i, ii and iii only
- (B) i and iv only
- (C) i and iii only
- (D) ii and iii only
- **55.** Which State has the highest percentage of Women MPs?
 - (A) Uttar Pradesh
 - (B) Maharashtra
 - (C) Madhya Pradesh
 - (D) West Bengal
- **56.** "Equal access to education for women and girls will be ensured" this was stated in the
 - (A) National Policy 1992 on Education
 - (B) National Policy 2001 for the Empowerment of Women
 - (C) National Policy 1986 of Education
 - (D) National Adult 1978 Education Programme
- **57.** National Adult Education Programme is based on
 - (A) Selective approach
 - (B) Mass approach
 - (C) Area approach
 - (D) Mass as well as selective approach

58. Match List – I with List – II:

List – I

List – II

- (a) Rajiv Gandhi i. Ujjawala Scheme for Empowerment of Adolescent Girls
- (b) Scheme for ii. SABLA
 Women in
 Difficult
 Circumstances
- (c) Scheme for Prevention of Siddha Trafficking and Rescue, Rehabilitation and Reintegration of Victims of Trafficking and Commercial Sexual Exploitation
- (d) Holistic iv. Swadhar
 Empowerment
 of Women in a
 sustainable
 manner

Codes:

(a) (b) (c) (d)

(A) i ii iv iii

(B) ii iv i iii

(C) iii iv i ii

(D) iv ii i iii

- **59.** First Indian Women to win a medal in an Olympic event :
 - (A) Kiran Bedi
 - (B) Karnam Malleshwari
 - (C) Mc Mary Kom
 - (D) P.T. Usha

- **54.** महिलाओं को शासित करने वाले निजी कानूनों से सही उत्तर का चयन कीजिए :
 - i. हिंदू उत्तराधिकार अधिनियम
 - ii. प्रसृति लाभ अधिनियम
 - iii. अभिरक्षा एवं अभिभावकत्व अधिनियम
 - iv. समान पारिश्रमिक अधिनियम

- (A) केवल i, ii और iii
- (B) केवल i और iv
- (C) केवल i और iii
- (D) केवल ii और iii
- **55.** किस राज्य में महिला संसद सदस्यों की प्रतिशतता सबसे अधिक है ?
 - (A) उत्तर प्रदेश
 - (B) महाराष्ट्र
 - (C) मध्य प्रदेश
 - (D) पश्चिमी बंगाल
- **56.** "महिलाओं और लड़िकयों के लिए शिक्षा में समान अवसर" यह कथन निम्निलिखित में से किसमें आता है ?
 - (A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1992
 - (B) राष्ट्रीय महिला 2001 संशक्तिकरण नीति
 - (C) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986
 - (D) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा 1978 कार्यक्रम
- 57. राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम आधारित है
 - (A) चुनींदा उपागम
 - (B) जनसमूह उपागम
 - (C) क्षेत्रीय उपागम
 - (D) जनसमूह एवं चुनींदा उपागम

58. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- (a) राजीव गांधी i. उज्ज्वला किशोरी सशक्तिकरण योजना
- (b) कठिन परिस्थिति ii. एस ए बी एल ए महिला योजना
- (c) वेश्यावृत्ति और iii. स्वयंसिद्ध वाणिज्यिक यौन शोषण की शिकार महिलाओं की वेश्यावृत्ति निवारण और बचाव, पुन:स्थापन और पुन:एकीकरण संबंधी योजना
- (d) स्थायी तरीके से iv. स्वधार महिलाओं का समग्र सशक्तिकरण

- (a) (b) (c) (d)
- (A) i ii iv iii
- (B) ii iv i iii
- (C) iii iv i ii
- (D) iv ii i iii
- **59.** ओलम्पिक खेलों में मैडल जीतने वाली प्रथम भारतीय महिला
 - (A) किरण बेदी
 - (B) करनम् मल्लेश्वरी
 - (C) मैक मेरी काम
 - (D) पी.टी. ऊषा

- **60. Assertion (A):** Female literacy is improved at all levels of education.
 - **Reason (R)**: There is still a high rate of SC/ST female drop outs in school education.

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) (A) is true and (R) is false.
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (D) (A) is false and (R) is true.
- **61. Assertion** (**A**): Sex discrimination creates a pay gap for women workers in the unorganised sector.
 - **Reason (R)**: Employers follow the cultural beliefs of the society and devalue women's work.

Codes:

- (A) (A) is true and (R) is false.
- (B) Both (A) and (R) are false.
- (C) (A) is false and (R) is true.
- (D) Both (A) and (R) are true, (R) is the correct explanation for (A).
- **62. Assertion** (**A**): Documentation of sex-disaggregated data is essential for women's development.
 - Reason (R): Collection and presentation of sex-disaggregated data is not necessary to prepare suitable policies for women.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation for (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) Both (A) and (R) are false.
- (D) (A) is true and (R) is false.

- 63. Assertion (A): In many of the advertisements women's body, smile, curves are used only as commodities to sell other commodities.
 - **Reason (R)**: No doubt a bare female body attracts but it is by no means creative advertising.

Codes:

- (A) (A) is false, (R) is true.
- (B) (A) is true, (R) is false.
- (C) Both (A) and (R) are true and(R) is not the correct explanation for (A).
- (D) Both (A) and (R) are false and(R) is the correct explanation for (A).
- **64. Assertion** (**A**): The phenomenon of prostitution is largely concentrated in large cities.
 - **Reason (R)**: Women enter prostitution to get relief from economic distress, both individual and familial.

- (A) Both (A) and (R) are wrong but (R) is the explanation of (A).
- (B) (A) is correct but (R) is wrong and (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (D) (A) is wrong but (R) is correct and (R) is not the correct explanation of (A).

- **60. अभिकथन (A) :** महिला साक्षरता शिक्षा के सभी स्तरों पर सुधरी है ।
 - तर्क (R) : विद्यालयी शिक्षा में अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति की लड़िकयों के विद्यालय छोड़ने की दर अभी भी बहुत अधिक है।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (B) (A) सही है, (R) गलत है।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R),(A) की सही व्याख्या है ।
- (D) (A) गलत है और (R) सही है।
- 61. अभिकथन (A) : लिंग भेदभाव से असंगठित क्षेत्र में महिला-कर्मियों को वेतन में अन्तर आता है।
 - तर्क (R) : रोजगारदाता समाज के सांस्कृतिक विश्वासों का अनुकरण करते हैं और स्त्रियों के कार्य का अवमूल्यन करते हैं।

कूट:

- (A) (A) सही है और (R) गलत है।
- (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (C) (A) गलत है और (R) सही है।
- (D) (A) और (R) दोनों सही हैं, (A) की (R) सही व्याख्या है ।
- 62. अभिकथन (A) : स्त्रियों के विकास के लिए लिंग-विभाजित आँकड़ा प्रलेख-पोषण अनिवार्य है ।
 - तर्क (R) : लिंग विभाजित आँकड़ा को इकड्डा करने अथवा इसकी प्रस्तुति स्त्रियों सम्बन्धी नीति तैयार करने के लिए आवश्यक नहीं है।

कूट:

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (D) (A) सही है और (R) गलत है ।

- 63. अभिकथन (A) : अनेक विज्ञापनों में नारी-देह, मुस्कान तथा वक्रों का पण्य पदार्थों के रूप में उपयोग अन्य पण्य पदार्थों को बेचने के लिए किया जा रहा है
 - तर्क (R) : इसमें संदेह नहीं निर्वस्त्र नारी देह आकर्षित करती है परन्तु यह सर्जनात्मक विज्ञापनकला नहीं है ।

कूट:

- (A) (A) गलत है, (R) सही है।
- (B) (A) सही है, (R) गलत है।
- (C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R),(A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
- (D) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं तथा (R),(A) का सही स्पष्टीकरण है ।
- **64.** अभिकथन (A) : वेश्यावृत्ति का दृश्य बहुधा बड़े नगरों में केंद्रित है ।
 - तर्क (R) : निजी एवं पारिवारिक आर्थिक संकटों से राहत प्राप्त करने के लिए महिलाएँ वेश्यावृत्ति में प्रवेश करती हैं ।

- (A) (A) और (R) दोनों गलत हैं परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या है ।
- (B) (A) सही है परन्तु (R) गलत है और (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A)की (R) सही व्याख्या है ।
- (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है और(A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।

- **65. Assertion** (**A**): Everyday thousands of women and teenaged girls in India become victims of trafficking.
 - **Reason (R)**: Rural women and girls are under the grip of large scale unemployment, poverty and dowry demand.

- (A) (R) is false and (A) is correct.
- (B) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation for (A).
- (C) Both (A) and (R) are false.
- (D) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation for (A).
- **66.** SEWA was started in
 - (A) 1977
 - (B) 1972
 - (C) 1970
 - (D) 1971
- **67. Assertion** (**A**): One of the reasons for honour killing is inter-caste and inter-religious marriage.
 - **Reason (R)**: Women and men willing to marry beyond own caste and religion are to be discouraged.

- (A) (A) is true, (R) is false and (R) is not the correct explanation for (A).
- (B) (A) is false, (R) is true and (R) is the correct explanation for (A).
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation for (A).
- (D) Both (A) and (R) are false.

- **68.** Dalit women face triple discrimination. Identify the correct one.
 - (A) Economic, social and political status
 - (B) Caste, class and gender status
 - (C) Religion, caste and political status
 - (D) Ethnic, communal and political status
- **69.** Which of the following is an agency of socialization?
 - (A) Social stratification
 - (B) Society
 - (C) Family
 - (D) Community
- **70.** Which Report highlights the persistent gap between women's expanding capabilities and limited opportunities?
 - (A) Concept and Measurement of Human Development, 1990
 - (B) Global Dimension of Human Development, 1992
 - (C) Gender and Human Development, 1995
 - (D) Globalisation with a Human Face, 1999
- **71.** The members of the Justice J.S. Verma Committee constituted by the Government of India were
 - (A) Justice J.S. Verma, Justice Sujata Manohar and Justice Leila Seth
 - (B) Justice J.S. Verma, Justice Krishna Iyer and Justice Sujata Manohar
 - (C) Justice Fatima Beevi, Justice Leila Seth and Justice J.S. Verma
 - (D) Justice J.S. Verma, Justice Leila Seth and Gopal Subramanium

- **65. अभिकथन (A) :** भारत में प्रतिदिन हजारों महिलाएँ और किशोरियाँ वेश्यावृत्ति की शिकार होती हैं ।
 - तर्क (R) : ग्रामीण महिलाएँ और लड़िकयाँ बड़े स्तर पर बेरोजगारी, गरीबी और दहेज की माँग से जकड़ी हुई हैं।

- (A) (R) गलत है और (A) सही है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R),(A) की सही व्याख्या है ।
- (C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (D) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R),(A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- 66. सेवा (SEWA) किस वर्ष में प्रारम्भ की गई ?
 - (A) 1977
 - (B) 1972
 - (C) 1970
 - (D) 1971
- 67. अभिकथन (A) : ऑनर किलिंग का एक कारण अंतर्जातीय और अंतर्धामिक विवाह है।
 - तर्क (R) : अपनी जाति और धर्म से बाहर विवाह करने के इच्छुक महिलाओं और पुरुषों को निरुत्साहित किया जाएगा ।

- (A) (A) सही है, (R) गलत है और (R),(A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (B) (A) गलत है, (R) सही है और (R),(A) की सही व्याख्या है।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R),(A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

- **68.** दलित स्त्रियों को तिहरा भेदभाव सहन करना पड़ता है । निम्निलिखित में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
 - (A) आर्थिक, सामाजिक और राजनीतिक स्थिति
 - (B) जाति, वर्ग और लिंग स्थिति
 - (C) धर्म, जाति और राजनीतिक स्थिति
 - (D) नृजातीय, साम्प्रदायिक और राजनीतिक स्थिति
- **69.** निम्नलिखित में से कौन समाजीकरण की एक एजेंसी है ?
 - (A) सामाजिक स्तरविन्यास
 - (B) समाज
 - (C) परिवार
 - (D) समुदाय
- **70.** निम्नलिखित में से किस रिपोर्ट में महिलाओं की बढ़ती हुई क्षमताओं तथा सीमित अवसरों पर जोर दिया है ?
 - (A) कंसेप्ट एण्ड मेजरमेंट ऑफ ह्यूमन डेवलपमेंट, 1990
 - (B) ग्लोबल डायमेंशन ऑफ ह्यूमन डेवलपमेंट, 1992
 - (C) जेंडर ऐण्ड ह्यूमन डेवलपमेंट, 1995
 - (D) ग्लोबलाइजेशन विथ ए ह्यूमन फेस, 1999
- **71.** भारतीय सरकार द्वारा गठित न्यायमूर्ति जे.एस. वर्मा कमेटी के सदस्य थे
 - (A) जस्टिस जे.एस. वर्मा, जस्टिस सुजाता मनोहर और जस्टिस लीला सेठ
 - (B) जस्टिस जे.एस. वर्मा, जस्टिस कृष्णा अय्यर और जस्टिस सुजाता मनोहर
 - (C) जस्टिस फातिमा बीवी, जस्टिस लीला सेट और जस्टिस जे.एस. वर्मा
 - (D) जस्टिस जे.एस. वर्मा, जस्टिस लीला सेठ और गोपाल सुबरामनियम

Read the passage and answer the following questions (Questions 72 to 75):

The politics of language has played an important role in promoting strengthening the subordination of women, especially in highly stratified societies. In India, the virtual invisibility of women in Social Science literature, agricultural Sciences/Economics as well as national planning and the educational process could certainly be traced to the gradual disappearance (from non-use?) of a feminine form in the word for peasants in different Indian languages - when such forms continued for all the traditional artisanal or service sector occupations (barber, weaver etc.) The loss of this vocabulary is symptomatic of the processes unleashed in colonial India. It is wellknown that agricultural surplus was the primary source of 'revenue' earning in colonial India. The marginalisation of women in the "official" records of the Department of Revenue and Agriculture highlights the "erasure" of women from the most visible domain of economic activity and the patriarchal bias that went into the casting of the Indian peasant as male. Contradictorily, the Indian Census recorded decade after decade that the largest numbers of women workers were in agriculture, sometimes outnumbering men in the category of landless agricultural labourers. Terms like gendergender-mainstreaming gap/disparities, reflect a lack of understanding that subordination of women has been an advancing process historically: a dynamic that is by no means over for all. To suggest that all that is required is for women to catch up with men is to ignore or underplay the transformative role of the ideology and agenda of the "Gender Revolution" of the twentieth century. In other regions, such from criticisms came women's organisations, occasionally from underresourced and ill-equipped State agencies example Commissions) - who complained of their status as unwanted children by the mainstream of governance.

- 72. The marginalization of women in the 'official' records of the Department of Revenue and Agriculture is due to
 - (A) Patriarchal bias in the existing vocabulary.
 - (B) Gender disparities
 - (C) Gender bias in women's organizations
 - (D) Status of women as unwanted children.
- **73.** Invisibility of women in national planning is due to
 - (A) Largely women indulge in unpaid work.
 - (B) Women are landless labourers.
 - (C) Women only do the supportive work for men.
 - (D) The lack of feminine vocabulary for women's occupations.
- **74.** "The subordination of women has been an advancing process historically" cannot be understood by the terms like
 - i. Gender Gap
 - ii. Gender Disparities
 - iii. Gender Mainstreaming
 - iv. Gender Revolution

Codes:

- (A) iii & iv only (B) i, ii, iii & iv
- (C) i & ii only (D) ii, iii only
- **75. Assertion (A):** The politics of language has promoted and strengthened the subordination of women in stratified societies.
 - **Reason (R)**: Large number of women workers have been in the category of landless agricultural labourers.

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) (A) is correct but (R) is wrong and (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
- (D) Both (A) and (R) are wrong and (R) is the correct explanation of (A).

इस गद्यांश को पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न 72 से 75) का उत्तर दीजिए :

भाषा की राजनीति ने नारियों की परतन्त्रता को बढाने और सुदृढ़ करने में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई है । ऐसा विशेषतया उच्च स्तरित समाजों में हुआ है । भारत में नारी की निपट अदृश्यता को सामाजिक विज्ञान साहित्य, कृषि विज्ञान, अर्थशास्त्र के साथ साथ राष्ट्रीय योजना और शैक्षिक प्रक्रियाओं में निश्चित रूप से ढूँढ़ा जा सकता है कि नारी के लिए किसान का पर्यायवाची स्त्रीलिंगबोधक शब्द विभिन्न भारतीय भाषाओं से धीरे-धीरे लुप्त अथवा गैर-उपयोगी क्यों हो गया है, जबिक ऐसे शब्द पारम्परिक शिल्प अथवा सेवा-क्षेत्र के धंधों यथा नाई, जुलाहा इत्यादि के लिए ये शब्द निरन्तर प्रचलन में रहे हैं । इस शब्द भण्डार का लुप्त होना उपनिवेशी भारत की प्रक्रियाओं को उघाड़ता है । यह सर्वविदित है कि कृषि अधिशेष उपनिवेशी भारत में 'राजस्व' अर्जित करने का प्राथमिक साधन था । राजस्व एवं कृषि विभाग के 'सरकारी' रिकार्ड में सर्वाधिक दृष्ट आर्थिक क्रिया के क्षेत्र से नारी का नाम निशान मिटाने से उसे 'नारी के सीमान्तीकरण' की ओर ले जाने और पैतृकता आधारित पक्षपात ने भारतीय किसान को केवल 'पुरुष' बना दिया । विरोधात्मकतया, भारतीय जनसंख्या ने दशकों तक यह रिकार्ड किया कि औरतें बड़ी भारी गिनती में कृषि कर्मी हैं । कई बार उनकी गिनती भूमिहीन किसानों की कोटि से कार्य करने वाले पुरुषों की गिनती से भी बढ़ जाती है । लैंगिक-भिन्नता/लैंगिक-अन्तर, लैंगिक मुख्यधारा जैसे शब्द समझ की कमी को दर्शाते हैं कि नारी की परवशता इतिहासिक रूप से बढ़ रही प्रक्रिया है : जो एक ऐसी स्फूर्ति है जो सबके लिए अभी समाप्त नहीं हुई है । यह सुझाव देना कि नारी से यह अपेक्षित है कि वह अपनी कोशिश से पुरुषों के बराबर पहुँच जाए यह बीसवीं सदी के "लैंगिक क्रान्ति" के सिद्धान्तों और एजेण्डा के परिवर्तनकारी भूमिका को अनदेखा करना अथवा कम आंकना होगा । अन्य क्षेत्रों में ऐसी आलोचना कई बार नारी संगठनों और कभी-कभार कम-स्रोत प्राप्त अथवा कम-लैस एजेंसियाँ जो अपने अस्तित्व को शासन की मूलधारा द्वारा अनचाहे बच्चों के सम मानती हैं. उठाई जाती हैं।

- 72. राजस्व एवं कृषि विभाग के 'सरकारी' रिकार्ड में नारी का सीमान्तीकरण इस कारण से है
 - (A) मौजूदा शब्द भण्डार में पैतृकता का पक्षपात
 - (B) लिंग-विभिन्नता
 - (C) नारी संगठनों में लिंग का पक्षपात
 - (D) अनचाहे बच्चों के सम नारी की स्थिति
- 73. राष्ट्रीय योजना में नारी की अदृश्यता इस कारण से है
 - (A) अधिकतर नारियाँ अवैतनिक कामकाज में उलझी रहती हैं।
 - (B) औरतें भूमिहीन मजदूर हैं।
 - (C) औरतें केवल पुरुषों का सहायक-कार्य करती हैं ।
 - (D) नारी के धंधों के लिए स्त्रीलिंग बोधक शब्द भण्डार की कमी ।
- 74. स्त्री की परवशता इतिहासिक रूप से बढ़ रही प्रक्रिया है जिसे निम्न शब्दों से नहीं समझा जा सकता:
 - i. लिंग-अन्तर
 - ii. लिंग-भिन्नता
 - iii. लिंग-मूलधारा
 - iv. लिंग-क्रांति

कुट :

- (A) केवल iii और iv (B) i, ii, iii और iv
- (C) केवल i और ii (D) केवल ii, iii
- 75. अभिकथन (A) : स्तरित समाजों में भाषा की राजनीति ने नारी की परतन्त्रता को बढ़ाया और सुदृढ़ किया है।
 - तर्क (R) : नारी-कर्मियों की भारी गिनती भूमिहीन श्रिमकों की कोटि में रही हैं।

क्ट:

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
- (B) (A) सही है परन्तु (R) गलत है और (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) और (R) दोनो सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।

Space For Rough Work